



**PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIDANG SOSIAL TERHADAP
PERILAKU BERMORAL SISWA KELAS VII F SMP 4 BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh
LAILA NI'MAH
NIM 200731059

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2012**



**PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIDANG SOSIAL TERHADAP
PERILAKU BERMORAL SISWA KELAS VII F SMP 4 BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Sarjana Strata 1
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh
LAILA NI'MAH
NIM 200731059

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2012**

MOTTO

“Orang yang baik tidak memerlukan perintah agar mereka bertindak penuh tanggung jawab, sementara orang jahat akan selalu memerlukan celah disekitar hukum” (Plato: 428 SM-348 SM)

The logo of Universitas Muria Kudus is a shield-shaped emblem. It features a central tower or stupa-like structure with a flame-like base. The words "UNIVERSITAS MURIA KUDUS" are written in an arc across the top of the shield. The entire logo is rendered in a light gray, watermark-like style.

PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibuku, yang telah mendidik dan membesarkan serta mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus.
2. Buat kakak, adik dan keponakanku, yang telah mewarnai indahny hari-hari ini dengan penuh kebersamaan.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu menemaniku serta selalu memotivasiku
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Laila Ni'mah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji di Tim Penguji pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 13 September 2012

Dosen Pembimbing I



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP: 19510420 198203 2 001


Dosen Pembimbing II



Drs. Zaenal Hasan
NIS: 0610713020001003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Laila Ni'mah ini telah dipertahankan di depan Tim penguji Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 25 September 2012

Tim Penguji



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP: 19510420 198203 2 001

Ketua



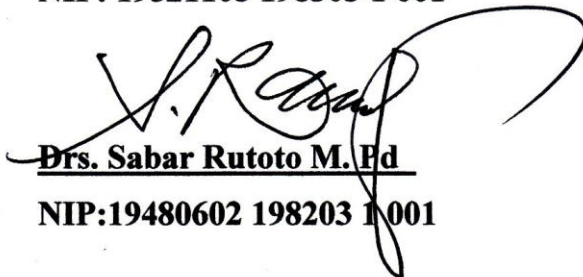
Drs. Zaenal Hasan
NIS: 0610713020001003

Anggota



Drs. Sunardi
NIP: 19521105 198303 1 001

Anggota



Drs. Sabar Rutoto M. Pd
NIP: 19480602 198203 1 001

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

KATA PENGANTAR

Teriring puji Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tercurah keharibaan Nabi Muhammad SAW, Nabi pemimpin umat yang selalu kita dambakan syafaatnya besok di hari kiamat.

Skripsi yang berjudul “PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIDANG SOSIAL TERHADAP PERILAKU BERMORAL SISWA KELAS VII F SMP 4 BAE KUDUS TAHUN PELAJARAN 2011/2012” ini telah disusun dengan sungguh-sungguh untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan jenjang studi Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Muria Kudus.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Dra. Hj. Sutarti, SE, MM, Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zaenal Hasan, Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen dilingkungan Universitas Muria Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Haryono selaku kepala sekolah SMP 4 Bae Kudus yang telah memberikan ijin penelitian selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Guru Bimbingan dan Konseling Khususnya Bapak Joko Kustoyo S.Pd selaku guru Pamong di SMP 4 Bae Kudus yang telah bersedia membantu memberikan informasi dan data-data serta pengarahan selama melaksanakan penelitian di SMP 4 Bae Kudus.
7. Bapak dan Ibu Guru serta Staf di SMP 4 Bae Kudus yang telah membantu dalam proses penelitian
8. Semua pihak yang telah membantu selama dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini walaupun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 25 September 2012
Penulis

Laila Ni'mah
NIM.2007.31.059

ABSTRAK

Laila Ni'mah. 2007.31.059. “Pengaruh Layanan Informasi Bidang Sosial Terhadap Perilaku Bermoral Siswa Kelas VII SMP 4 Bae Kudus Tahun. Pelajaran 2011/2012”. Skripsi program studi dari Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM (ii) Drs. Zaenal Hasan.

Kata Kunci : Layanan Informasi Bidang sosial; Perilaku Bermoral.

Berdasarkan informasi dari konselor, bahwa perilaku bermoral siswa SMP 4 Bae Kudus Tahun pelajaran 2011/2012 masih ada yang kurang baik diantaranya: ada perilaku siswa yang tidak mendengarkan nasehat guru, tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru, perilaku siswa yang kurang sopan dalam berbicara dengan temannya yaitu memanggil temannya dengan sebutan yang kurang pantas, mengganggu teman yang sedang belajar dan lain- lain. Oleh karena itu, Layanan informasi bidang sosial sangat diperlukan untuk dapat membantu siswa yang memiliki perilaku bermoral kurang baik

Berdasarkan pada latar belakang di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan, “Adakah ada pengaruh yang positif dan signifikan Layanan informasi bidang sosial terhadap perilaku bermoral siswa kelas VII F SMP 4 Bae Kudus tahun pelajaran 2011/2012”.

Tujuan penelitian ini sebagai berikut: 1). Mendeskripsikan perilaku bermoral sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi bidang sosial siswa kelas VII F SMP 4 Bae Kudus Tahun 2011/2012. 2). Untuk menemukan seberapa besar pengaruh layanan Informasi bidang sosial terhadap perilaku bermoral siswa kelas VII F SMP 4 Bae Kudus Tahun 2011/2012. Kegunaan penelitian ini secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat melengkapi referensi yang telah ada, sehingga dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan disekolah khususnya layanan informasi bidang sosial dalam mempengaruhi perilaku bermoral siswa disekolah. Sedangkan kegunaan penelitian ini secara praktis sebagai berikut: 1). Dapat digunakan oleh kepala sekolah sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan mengenai program layanan bimbingan dan konseling untuk pengembangan hubungan sosial di SMP 4 Bae Kudus melalui layanan informasi bidang sosial terhadap perilaku bermoral siswa 2). Dapat digunakan oleh konselor dan guru mata pelajaran sebagai wahana untuk membentuk perilaku bermoral siswa melalui layanan informasi bidang sosial.

Penelitian ini subjek penelitiannya berjumlah 18 siswa bermoral kurang baik dari 35 siswa kelas VII F SMP 4 Bae. Variabel penelitian Layanan Informasi Bidang Sosial (variabel X) dan Perilaku Bermoral (variabel Y). Dalam penelitian ini data penelitian diperoleh dari hasil metode angket, dokumentasi dan observasi.

Analisis data yang digunakan dengan menggunakan analisis prosentase dan uji t atau *t-test*. Hasil analisis data penelitian Perilaku Bermoral Siswa Kelas VII F SMP 4 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012, sebelum mendapatkan layanan informasi bidang sosial, perilaku bermoral siswa dari N=18, dengan kategori cukup baik yaitu sebesar 58%. maka dapat disimpulkan bahwa ada

pengaruh positif yang signifikan layanan informasi bidang sosial terhadap perilaku bermoral siswa kelas VII F SMP 4 Bae Kudus tahun pelajaran 2011/2012. Hasil analisis data penelitian Perilaku Bermoral Siswa Kelas VII F SMP 4 Bae Kudus Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012 sesudah diberikan layanan informasi bidang sosial diperoleh skor diperoleh kategori dan setelah mendapatkan layanan informasi bidang sosial, perilaku bermoral siswa meningkat menjadi 83% ini berarti menunjukkan adanya peningkatan sebesar 25% Dari hasil analisis data dengan menggunakan t-tes $N=18$ menunjukkan $t_{hitung} = 21,58$ dikonsultasikan dengan taraf signifikan $t_{tabel} 5\% = 0,546$. $t_{hitung} > t_{tabel} = 21,58 > 0,546$. Dengan demikian hipotesis yang diajukan berbunyi “pengaruh layanan informasi bidang sosial terhadap perilaku bermoral siswa SMP 4 Bae Kudus tahun pelajaran 2011/2012” dapat diterima karena teruji kebenarannya.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh positif dan signifikan dari penerapan Layanan informasi bidang sosial terhadap perilaku bermoral siswa kelas VII F SMP 4 Bae Kudus Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti dapat memberikan saran: 1. Bagi Kepala Sekolah SMP 4 Bae Kudus Hendaknya mendukung dan meningkatkan program layanan-layanan bimbingan dan konseling, karena dengan layanan tersebut dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peningkatan perilaku bermoral di sekolah. 2. Bagi guru pembimbing Hendaknya lebih meningkatkan pelaksanaan program-program layanan BK, khususnya layanan informasi bidang sosial. Karena berdasarkan hasil penelitian layanan informasi bidang sosial dapat meningkatkan perilaku bermoral siswa, sehingga siswa mampu meningkatkan perilaku bermoral baik di sekolah. 3. Bagi siswa Agar siswa mampu menguasai dan memahami informasi-informasi yang disampaikan oleh peneliti dan menerapkannya dalam keseharian dengan sungguh-sungguh tanpa adanya paksaan dari orang lain. 4. Bagi orang tua Agar senantiasa meningkatkan bimbingan kepada anak, pemberian perhatian kepada anak dan dapat memberikan nasehat kepada anaknya agar dapat meningkatkan perilaku bermoral baik di sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO & PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Layanan Informasi	9
2.1.1 Pengertian Layanan Informasi Bidang Sosial	9
2.1.2 Tujuan Layanan Informasi	10
2.1.3 Fungsi Layanan Informasi	11
2.1.4 Komponen-komponen Layanan Informasi.....	11
2.1.5 Asas Layanan Informasi.....	12
2.1.6 Pendekatan dan Teknik Layanan Informasi	13
2.2 Perilaku Bermoral.....	14
2.2.1 Pengertian Perilaku Bermoral.....	14
2.2.2 Perkembangan Moral Remaja.....	17
2.2.2.1 Tahap-tahap Perkembangan Moral.....	17
2.2.2.2 Karakteristik Remaja Bermoral.....	19
2.2.3 Komponen Perilaku Bermoral.....	19

2.2 4 Dimensi dan Ciri Perilaku Bermoral	20
2.3 Pengaruh Layanan Informasi Bidang Sosial terhadap Perilaku Bermoral	20
2.4 Kerangka Berpikir.....	22
2.5 Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	24
3.2. Subjek Penelitian.....	27
3.3. Variabel Penelitian.....	27
3.3.1 Jenis-jenis Variabel.....	27
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.5. Validitas dan Reliabilitas.....	37
3.6 Pengumpulan Data.....	43
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	47
4.2 Analisis Data.....	51
4.3 Uji Hipotesis.....	55
BAB V PEMBAHASAN	
Pembahasan Hasil	56
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	59
6.2 Saran-Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Jadwal Layanan Informasi Bidang Sosial	25
2 Kisi-kisi angket Perilaku Bermoral	32
3 Skor jawaban Angket	33
4 Pedoman Observasi Perilaku Bermoral	35
5 Hasil Uji Validitas Analisis Butir	40
Item Angket Perilaku Bermoral .	
6 Hasil Analisis Skor Angket Perilaku Bermoral Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Sosial	48
7 Hasil Observasi Perilaku Bermoral Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Sosial	50
8 Prosentase Sebelum Layanan Informasi Bidang Sosial	52
9 Prosentase Sesudah Layanan Informasi Bidang Sosial	52
10 Data Persiapan Analisis Uji t	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Subyek penelitian Siswa kelas VII F SMP 4 Bae Kudus	65
2 Angket perilaku bermoral	66
3 Hasil uji coba angket	69
4 Uji coba viliditas angket	70
5 Data belah dua	71
6 Skor angket uji reliabilitas	72
7 Hasil pre tes angket perilaku bermoral	73
8 Hasil post tes angket perilaku bermoral	74
9 Satuan layanan yang pertama	75
10 Materi satuan layanan pertama	77
11 Laporan layanan pertama	78
12 Satuan layanan yang ke dua	80
13 Materi satuan layanan ke dua	82
14 Laporan evaluasi layanan dua	84
15 Satuan layanan yang ke tiga	86
16 Materi satuan layanan ke tiga	88
17 Laporan evaluasi layanan ke tiga	90
18 Satuan layanan yang ke empat	92
19 Materi satuan layanan ke empat	94
20 Laporan evaluasi layanan ke empat	96
21 Satuan layanan yang ke lima	98
22 Materi satuan layanan ke lima	100
23 Laporan evaluasi layanan ke lima	102
24 Satuan layanan yang ke enam	104
25 Materi satuan layanan ke enam	106
26 Laporan evaluasi layanan ke enam	108
27 Satuan layanan yang ke tujuh	110
28 Materi satuan layanan ke tujuh	112
29 Laporan evaluasi layanan tujuh	115

30	Satuan layanan yang ke delapan	117
31	Materi satuan layanan ke delapan	119
32	Laporan evaluasi layanan delapan	121
33	Satuan layanan yang ke Sembilan	123
34	Materi satuan layanan ke Sembilan	125
35	Laporan evaluasi layanan ke Sembilan	127
36	Satuan layanan yang ke sepuluh	129
37	Materi satuan layanan ke sepuluh	131
38	Laporan evaluasi layanan ke sepuluh	135
39	Hasil observasi I	137
40	Hasil observasi II	138
41	Hasil observasi III	139
42	Hasil observasi IV	140
43	Hasil observasi V	141
44	Hasil observasi VI	142
45	Hasil observasi VII	143
46	Hasil observasi VIII	144
47	Hasil observasi IX	145
48	Hasil observasi X	146
49	Product moment	147
50	Surat pernyataan dari peneliti	148
51	Surat ijin penelitian dari UMK	149
52	Surat ijin penelitian dari BAPPEDA	150
53	Surat ijin penelitian dari DINAS PENDIDIKAN	151
54	Surat Keterangan selesai penelitian dari SMP 4 Bae	152
55	Daftar Riwayat hidup	153